Grŵp Llandrillo Menai

Lefel 1 - Mynediad	Lefel 2 - Sylfaen	Lefel 3 - Canolradd	Lefel 4 - Uwch	Lefel 5 - Rhugl
Swyddi dysgu ac addysgu				
Siarad				
Y gallu i gyfarch dysgwyr a staff gan ddefnyddio ymadroddion bob dydd cyfarwydd, e.e. bore da, diolch. Y gallu i ynganu enwau lleoedd, pobl a sefydliadau'n gywir. Y gallu i siarad amdanoch eich hun ac eraill mewn sefyllfa anffurfiol, e.e. diddordebau, teulu, gwaith, gweithgareddau, yr hyn wnaethoch chi ddoe, yr hyn y byddwch chi'n ei wneud. Y gallu i drafod pynciau sylfaenol, e.e. y tywydd, amser, prisiau. Y gallu i ddefnyddio nifer cyfyngedig o ymadroddion penodol, e.e. i ddechrau a gorffen gwers, i gyflwyno tasgau a phynciau. Efallai y bydd yn gyfarwydd â'r termau allweddol sy'n gysylltiedig â maes pwnc.	Y gallu i gynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun ar bwnc bob dydd cyffredin, os bydd y siaradwr arall yn helpu, e.e. drwy siarad yn araf a defnyddio rhai geiriau Saesneg pan fo angen. Y gallu i ofyn ac ateb cwestiynau ar bynciau cyfarwydd, e.e. gwaith, diddordebau, hoff bethau, pethau sydd wedi digwydd neu gynlluniau at y dyfodol. Y gallu i fynegi barn sylfaenol ar bynciau cyfarwydd fel gwaith, gweithgareddau hamdden a diddordebau. Y gallu i gynnal trafodaethau sylfaenol gyda dysgwyr am eu lles, e.e. cynnal tiwtorialau dwyieithog. Y gallu i gynnal sgyrsiau anffurfiol sylfaenol gyda dysgwyr am faterion addysgol. Efallai y bydd yn gallu ateb rhai cwestiynau syml yn y wers. Y gallu i gynnal sgyrsiau bob dydd sylfaenol gyda chydweithwyr.	Y gallu i gynnal sgwrs estynedig gyda siaradwr rhugl ar bwnc cyfarwydd, e.e. eu maes pwnc, eu diddordebau neu'u gwaith. Y gallu i gyfrannu i gyfarfodydd gwaith a digwyddiadau'n ddwyieithog, ond gall ddefnyddio rhai geiriau Saesneg wrth sgwrsio. Y gallu i fynegi barn a chyfnewid gwybodaeth am amrywiaeth o bynciau'n gysylltiedig â bywyd bob dydd, e.e. gweithgareddau hamdden, teithio neu bynciau'n ymwneud â gwaith. Y gallu i ddefnyddio amrywiaeth o amserau i drafod pynciau cyfarwydd. Y gallu i drafod materion lles yn y ddwy iaith gyda dysgwyr. Y gallu i gynnal sgyrsiau estynedig gyda dysgwyr ar faterion addysgol. Y gallu i gynnal sgyrsiau estynedig gyda chydweithwyr.	Y gallu i siarad yn hyderus â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n gysylltiedig â bywyd bob dydd. Y gallu i fynegi barn a safbwyntiau, cymryd rhan mewn trafodaethau a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol neu gyfarwydd. Y gallu i gyfrannu'n ddwyieithog i gyfarfodydd staff/tîm neu mewn sefyllfa un i un. Y gallu i ddefnyddio amrywiaeth o amserau yn eithaf hyderus i drafod pynciau yn rhugl. Y gallu i gyflwyno gwersi'n gyfan gwbl neu'n rhannol drwy gyfrwng y Gymraeg, gan ddefnyddio termau technegol yn briodol. Y gallu i gynnal tiwtorialau personol yn ddwyieithog.	Y gallu i fynegi eich hun yn llawn ac yn gywir, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth neu anghyfarwydd. Y gallu i addasu arddull iaith yn ôl y gynulleidfa, e.e. wrth gyflwyno gwers neu siarad yn anffurfiol gyda chydweithwyr a ffrindiau. Y gallu i siarad yn helaeth am bynciau cymhleth, gan fynegi barn a rhannu syniadau. Y gallu i gyflwyno gwers yn hyderus yn y Gymraeg neu'n ddwyieithog. Y gallu i gynnal tiwtorialau personol yn y Gymraeg neu'n ddwyieithog. Y gallu i drafod amrywiaeth o bynciau cyfarwydd ac anghyfarwydd. Y gallu i ateb cwestiynau gan ddysgwyr yn gywir a, phan fo hynny'n briodol, darparu

Y gallu i ynganu'r termau allweddol cyfarwydd sy'n gysylltiedig â'r pwnc yn gywir.	Y gallu i ynganu a defnyddio rhai termau allweddol sy'n gysylltiedig â'u maes pwnc yn gywir. Gall ddefnyddio geiriau Saesneg i sicrhau dealltwriaeth y gynulleidfa ac i fynegi eu hunain yn gywir.	Y gallu i gydweithio ag adrannau eraill i sicrhau cefnogaeth briodol i ddysgwyr. Gall ddefnyddio ambell air Saesneg i gyfleu gwybodaeth/trafod pynciau anghyfarwydd. Y gallu i annog a chefnogi rhywfaint o drafod dwyieithog yn yr ystafell ddosbarth.	Y gallu i gynnig gwybodaeth ychwanegol i ddysgwyr ac i ateb eu cwestiynau'n gywir. Y gallu i gynnig cymorth ac arweiniad i ddysgwyr, e.e. adborth llafar ar waith a gyflwynwyd, atgyfeiriadau am gymorth ychwanegol. Y gallu i gyfrannu mewn sefyllfaoedd proffesiynol cyfarwydd, fel cyfarfodydd tîm. Y gallu i ddefnyddio patrymau iaith amrywiol ac amserau gwahanol y ferf i gyfleu ystyr mewn sefyllfaoedd cyfarwydd. Y gallu i hwyluso a chefnogi trafodaethau ar bynciau cyfarwydd mewn gwersi.	gwybodaeth a chefnogaeth gymhleth iddynt ar faterion sy'n berthnasol i'w maes pwnc. Y gallu i hybu a chymryd rhan mewn trafodaeth gyda dysgwyr a chydweithwyr, y tu mewn a'r tu allan i'r ystafell ddosbarth. Y gallu i gysylltu â chydweithwyr ac adrannau eraill drwy gyfrwng y Gymraeg. Y gallu i gyfrannau i gyfarfodydd tîm a chyfarfodydd un i un yn gywir. Y gallu i ddefnyddio patrymau iaith amrywiol ac amserau gwahanol y ferf mewn sefyllfaoedd cyfarwydd ac anghyfarwydd.
Dealltwriaeth				
Y gallu i ddeall ymadroddion bob dydd a brawddegau sylfaenol iawn os bydd y siaradwr yn siarad yn araf. Y gallu i ddeall sgyrsiau am bynciau personol sylfaenol, e.e. ble mae rhywun yn byw, gweithio, yr hyn maen nhw'n hoffi ei wneud, yr hyn wnaethon nhw.	Y gallu i ddeall pan fydd pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol, gwaith, yr hyn y maent wedi'i wneud neu y byddent yn ei wneud, ar yr amod eu bod yn siarad yn araf. Fel arfer yn gallu deall pan fydd pobl yn gofyn i chi neu bobl eraill wneud rhywbeth, a phan fyddan nhw'n	Fel arfer yn gallu deall gwybodaeth a gyflwynir am bynciau cyffredin neu gyfarwydd, neu pan fo materion yn ymwneud â gwaith yn cael eu trafod, e.e. mewn sgyrsiau, neu gyfarfodydd grŵp bach. Fel arfer yn gallu deall y brif neges a'r manylion, ar yr amod bod pobl yn siarad yn glir, e.e. pan wneir cyhoeddiadau neu wrth wrando ar fwletinau newyddion.	Fel arfer yn gallu dilyn y rhan fwyaf o sgyrsiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau nad ydych yn gyfarwydd â nhw. Y gallu i ddeall y rhan fwyaf o raglenni teledu neu radio a fwriedir ar gyfer siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf, oni bai bod gan y cyflwynydd acen gref ac anghyfarwydd.	Y gallu i ddilyn pob sgwrs a thrafodaeth rhwng eraill, ar bob math o bynciau. Y gallu i ddeall Cymraeg llafar o bob math, gan gynnwys darlithoedd neu drafodaethau cymhleth ar bynciau cyfarwydd ac anghyfarwydd.

Grŵp Llandrillo Menai

Fel arfer, yn gwybod pa wybodaeth sy'n bwysig pan fydd rhywun yn rhoi manylion am ddigwyddiadau, fel yr amser a'r lleoliad. Y gallu i ddeall ceisiadau sylfaenol a chyffredin. Y gallu i ddeall cyfarchion a sgyrsiau syml, rhagweladwy. Y gallu i adnabod rhai termau sy'n gysylltiedig â phwnc penodol.	trafod cynlluniau ar gyfer y dyfodol, e.e. yn gofyn am gyfarfod Fel arfer yn gallu deall cwestiynau syml gan ddysgwyr a chydweithwyr, cyn belled â'u bod yn siarad yn araf. Y gallu i adnabod rhai termau sy'n gysylltiedig â phwnc penodol. Efallai y bydd angen defnyddio rhai geiriau Saesneg i'w helpu i ddeall.	Y gallu i ddeall cwestiynau dysgwyr ac ymateb yn briodol iddynt mewn gwersi a thiwtorialau. Y gallu i ddeall y rhan fwyaf o sgyrsiau pob dydd, rhagweladwy gyda staff a dysgwyr. Y gallu i ddeall y rhan fwyaf o sgyrsiau bob dydd yn yr ystafell ddosbarth ac ymhlith cydweithwyr. Y gallu i adnabod a deall rhai termau sy'n gysylltiedig â phwnc penodol. Y gallu i ddilyn mwyafrif y trafodaethau mewn cyfarfodydd tîm. Y gallu i ddeall patrymau iaith amrywiol ac amserau gwahanol y ferf. Fe all bod gofyn am rai geiriau Saesneg i gynorthwyo unigolyn i ddeall pynciau anghyfarwydd/mwy cymhleth neu ymholiadau.	Y gallu i ddeall trafodaethau proffesiynol a thermau technegol perthnasol. Y gallu i ddilyn y pynciau a drafodir mewn cyfarfodydd tîm. Y gallu i ddeall cyflwyniadau a thrafodaethau proffesiynol sy'n cynnwys rhywfaint o dermau technegol. Y gallu i ddeall cwestiynau a cheisiadau gan ddysgwyr. Y gallu i ddeall cwestiynau a cheisiadau gan gydweithwyr a chan adrannau eraill. Y gallu i adnabod termau sy'n gysylltiedig â phwnc penodol.	Y gallu i adnabod termau sy'n gysylltiedig â phwnc penodol a thermau technegol.
Llythrennedd				
Y gallu i ddeall ymadroddion byr iawn ac i ddyfalu beth yw ystyr rhai arwyddion. Y gallu i ddeall testunau byr lle mae pobl yn cyflwyno	Y gallu i ddeall negeseuon ysgrifenedig am bethau bob dydd, a rhai llythyrau neu negeseuon e-bost syml iawn, e.e. yn gofyn am rywbeth neu'n gofyn am drosglwyddo neges i rywun arall.	Y gallu i ddeall erthyglau byr, syml am bynciau o ddiddordeb bob dydd neu bynciau'n gysylltiedig â gwaith.	Y gallu i ddeall y rhan fwyaf o ohebiaeth, a'r gallu i sganio dogfennau hir i ganfod y manylion. Y gallu i ddeall y rhan fwyaf o erthyglau papur newydd ac	Y gallu i ddarllen a deall bron iawn pob testun Cymraeg yn rhwydd, gan gynnwys testunau ac erthyglau'n ymwneud â phwnc penodol, a chan

gwybodaeth sylfaenol amdanynt eu hunain neu bobl eraill. Fel arfer yn gallu dod o hyd i fanylion, fel yr amser a'r pris, mewn hysbysebion neu arwyddion. Y gallu i ysgrifennu ymadroddion neu frawddegau syml amdanoch chi eich hun neu bobl eraill. Y gallu i drosglwyddo negeseuon syml neu wneud cais syml, e.e. drwy e-bost. Y gallu i ddarllen arwyddion sy'n gyffredin yn y sefydliad. Y gallu i ysgrifennu cyfarwyddiadau syml iawn e.e. nodiadau ar sgwrs ffôn neu ar bwnc rhagweladwy. Y gallu i roi sylwadau cefnogol ar waith dysgwyr, gan ddefnyddio adnoddau i'w cynorthwyo i wneud hyn o bosibl.	Y gallu i ddeall darnau byr o destun neu lyfrau syml iawn. Gall ddefnyddio adnodd geiriadur i gynorthwyo/cadarnhau dealltwriaeth o rai geiriau. Y gallu i ysgrifennu nodyn byr at ffrind neu gydweithiwr, i ofyn am rywbeth, i ddiolch iddynt neu i esbonio rhywbeth yn fyr, e.e. absenoldeb o'r gwaith. Y gallu i ysgrifennu testun byr am bwnc cyfarwydd, e.e. profiad personol neu brofiad yn gysylltiedig â gwaith. Y gallu i ysgrifennu nodiadau ar gyfer defnydd personol, e.e. yn dilyn cyfarfod. Gall gynnwys rhai geiriau Saesneg neu efallai y bydd angen gwirio ystyr rhai geiriau Cymraeg yn dilyn y digwyddiad. Y gallu i roi adborth a sylwadau adeiladol ar waith dysgwyr. Y gallu i ddarllen ac ysgrifennu yn y Gymraeg gan ddefnyddio brawddegau gyda phatrymau amrywiol ac amserau berf gwahanol. Gall ofyn i gydweithiwr/ffrind brawf ddarllen a/neu ddefnyddio adnodd geiriadur i gyfieithu peth o'r cynnwys.	Y gallu i ddyfalu ystyr geiriau o'r cyd-destun pan fydd y pwnc yn gyfarwydd. Y gallu i ddeall erthyglau byr, syml am bynciau o ddiddordeb bob dydd neu bynciau'n gysylltiedig â gwaith neu faes pwnc. Y gallu i ddyfalu ystyr geiriau o'r cyd-destun pan fydd y pwnc yn gyfarwydd. Y gallu i ddeall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost a dogfennau'n gysylltiedig â gwaith. Y gallu i ysgrifennu'n gywir negeseuon e-bost anffurfiol a nodiadau at ffrindiau a chydweithwyr ac ar gyfer defnydd personol. Y gallu i ysgrifennu llythyr ar y rhan fwyaf o bynciau, i ofyn am bethau, i roi esboniadau, i ddisgrifio profiadau, i wahodd pobl, neu drefnu digwyddiad. Y gallu i ysgrifennu'n weddol gywir ar y rhan fwyaf o bynciau cyfarwydd, e.e. pynciau'n gysylltiedig â diddordebau neu waith. Y gallu i ddarllen testunau safonol a rhagweladwy, fel llythyrau a negeseuon e-bost.	adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf, gyda chymorth geiriadur. Y gallu i ddeall nofelau neu destunau eraill, oni bai eu bod wedi'u hysgrifennu mewn arddull ffurfiol neu lafar iawn. Y gallu i ysgrifennu erthygl fer, adolygiad neu adroddiad ar amrywiaeth o bynciau cyffredinol, neu bynciau'n gysylltiedig â gwaith, gan ddefnyddio gramadeg gweddol gywir. Y gallu i ysgrifennu testunau manwl sydd wedi'u strwythuro'n dda ac sy'n briodol i'r darllenydd. Y gallu i ymateb yn gywir i'r rhan fwyaf o ohebiaeth gan gydweithwyr neu gysylltiadau allanol. Y gallu i ddarllen testunau estynedig (h.y. llythyrau, adroddiadau, negeseuon e-bost cymhleth). Y gallu i ddefnyddio meddalwedd Cymraeg (h.y. gwiriwr sillafu ac ati) i gynhyrchu testunau amrywiol, e.e. llythyrau safonol, negeseuon e-bost a chofnodion cyfarfodydd	gyfeirio'n achlysurol yn unig at eiriadur. Y gallu i ddarllen testunau hir, e.e. adroddiadau, erthyglau, i ganfod manylion perthnasol ac i ddeall bron iawn pob math o arddull ysgrifennu, e.e. ffurfiol neu anffurfiol. Y gallu i ysgrifennu testunau estynedig, adroddiadau, erthyglau, cofnodion neu fathau eraill o ddarnau ysgrifenedig mewn arddull sy'n briodol i'r darllenydd. Y gallu i ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl y gofyn ac i addasu hyn yn ôl y gynulleidfa. Y gallu i ysgrifennu testunau manwl sydd wedi'u strwythuro'n dda ac sy'n briodol i'r darllenydd. Y gallu i ddefnyddio amrywiaeth o amserau a strwythur gramadegol yn gywir wrth ysgrifennu. Y gallu i ysgrifennu'n ramadegol gywir ar amrywiaeth eang o bynciau. Y gallu i ddarllen a deall gwaith a gyflwynir gan ddysgwyr drwy

		Y gallu i lunio testunau syml, fel amrediad o sylwadau sylfaenol ar waith dysgwr, negeseuon e-bost anffurfiol, ffurflenni safonol Gall ofyn i gydweithiwr neu ffrind brawf ddarllen y gwaith. Gallai ddefnyddio meddalwedd gwirio sillafu/gramadeg h.y. Cysill i wirio cywirdeb dogfennau ysgrifenedig.	Y gallu i ddarllen testunau safonol sy'n cynnwys termau technegol sy'n berthnasol i faes arbenigedd yr ymarferydd. Y gallu i asesu gwaith y dysgwyr. Y gallu i gywiro gwaith y dysgwyr yn unol â strategaethau llythrennedd y Grŵp. Y gallu i ddefnyddio meddalwedd Cymraeg (h.y. gwiriwr sillafu ac ati) i gynhyrchu testunau amrywiol, e.e. • Adnoddau dysgu ac addysgu personol • Adborth ysgrifenedig i ddysgwyr ar eu gwaith ac mewn adroddiadau • Negeseuon e-bost • Llythyrau safonol • Cofnodion dysgwyr, gan gynnwys dogfennau OneFile, EDrac ac ati • Cofnodion cyfarfodydd (os yw'n briodol) • Y gallu i addasu cyfieithiadau'n ôl y galw	gyfrwng y Gymraeg ac i roi adborth a thargedau ysgrifenedig manwl i ddysgwyr ar eu gwaith. Y gallu i gwblhau dogfennau cynllunio gwersi/sesiynau a chynlluniau gwaith yn ddwyieithog. Y gallu i ddefnyddio meddalwedd Cymraeg (h.y. gwiriwr sillafu ac ati) i gynhyrchu testunau amrywiol.