



Datganiad ynghylch Hawliau Digidol Dysgwyr a Staff

Mawrth 2024

1. Cyflwyniad

Mae meithrin sgiliau digidol yn hanfodol i bopeth a wnawn yng Ngrŵp Llandrillo Menai (y Grŵp). Er mwyn gwneud hyn, dylai'r holl staff gael mynediad at offer priodol i ymgymryd â'u rôl yn ddigidol. Mae Covid-19 wedi newid y ffordd mae'r Grŵp yn darparu cyfleoedd addysg i ddysgwyr.

Mae elfennau cynyddol o fywyd y coleg yn troi'n 'naturiol ddigidol' gan ddisgwyl y bydd dysgwyr yn mynd fwyfwy ar-lein i gyfathrebu, i gyrchu gwybodaeth am eu cyrsiau ac i gael cefnogaeth. Mae'r trawsnewid hwn yn cynnig gwasanaeth mwy dealladwy, hygyrch ac ymatebol i ddysgwyr. Ond, er mwyn gallu darparu cyrsiau ar-lein a gwasanaethau cymorth yn llwyddiannus rhaid i ddysgwyr allu cael mynediad atynt a rhyngweithio â hwy mewn ffyrdd sy'n gweddu i'w hanghenion. Mae'r ddibyniaeth gynyddol ar dechnoleg ddigidol nid yn unig yn gofyn i ddysgwyr allu cysylltu â'r rhyngwrwyd a chael mynediad at ddyfeisiau priodol, ond hefyd yn golygu y bydd angen iddynt ddefnyddio sgiliau digidol penodol i fynd ar-lein a chymryd rhan yn eu cyrsiau.

Mae'r datganiad hwn yn amlinellu dull y Grŵp o ymdrin â hawliau digidol dysgwyr sy'n golygu cael yr adnoddau, y sgiliau a'r cymhellant i fynd ar-lein yn hyderus i gyflawni yn eich addysg.

2. Rhychwant y datganiad hwn

Mae'r datganiad hwn yn berthnasol i bob dysgwr ac aelod staff. Fodd bynnag, effeithir yn neilltuol ar rai grwpiau o staff a dysgwyr, gyda rhai grwpiau demograffig penodol yn fwy tueddol o gael eu hallgau'n ddigidol.

Mae'r rhai sydd wedi'u hynysu'n gymdeithasol yn tueddu i gael mynediad mwy cyfyngedig i'r rhyngwrwyd, a dyfeisiau a gwasanaethau ar-lein, ac felly'n gwneud llai o ddefnydd ohonynt. Mae mynediad y rhai sydd dan anfantais economaidd hefyd yn gyfyngedig. Mae pobl ag anableddau'n llai tebygol o ddefnyddio'r rhyngwrwyd neu gael mynediad i'r rhyngwrwyd yn y cartref na phobl heb anableddau. Y tu allan i'r ddau grŵp hyn, mae eraill hefyd yn cael eu heffeithio mewn ffyrdd gwahanol gan allgau digidol. Mae isadeiledd band eang neu delathrebu gwael, neu ddiffyg cysylltiad o gwbl, yn fwy tebygol mewn ardaloedd diarffordd, sy'n cynnwys ardaloedd gwledig. Mae hyn yn ystyriaeth benodol i goleg sy'n

darparu addysg i ddysgwyr mewn ardal ddaearyddol wledig a gwasgaredig iawn.

Mae cynhwysiant digidol yn cael effaith ar bobl ifanc. Yn 2018, dywedodd 12% o'r rhai rhwng 11 a 18 oed (700,000) yn y DU nad oedd ganddynt fynediad i'r rhyngwyd gartref o gyfrifiadur neu gyfrifiadur llechen, ac nid oedd gan 60,000 ychwanegol fynediad i'r rhyngwyd gartref o gwbl (SWYDDFA YSTADEGAU CENEDLAETHOL, 2019).

Yn ddiweddar, ychwanegodd Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru (MALIC) fesur ar gyfer diffyg argaeledd canrannol band eang ar 30Mb/s mewn cartrefi yng Nghymru (2019) sy'n cael ei bwysoli fel 10% o'r sgôr mynegai cyffredinol ar gyfer ardaloedd. Mae'r mesur hwn wedi'i gynnwys ym maes 'Mynediad at Wasanaethau' y mynegai.

O'r 0-10% Ardal Cynnyrch Ehangach Haen Is (ACEHI) yng Nghymru yn y maes Mynediad at Wasanaethau mae:

- 20 o fewn Awdurdod Lleol Gwynedd sy'n cyfrif am 27.4% o ardaloedd yr Awdurdod Lleol ac 1.0% o ardaloedd Cymru
- 9 o fewn Awdurdod Lleol Conwy sy'n cyfrif am 12.7% o ardaloedd yr Awdurdod Lleol ac 0.5% o ardaloedd Cymru
- 8 o fewn Awdurdod Lleol Dinbych sy'n cyfrif am 13.8% o ardaloedd yr Awdurdod Lleol ac 0.4% o ardaloedd Cymru
- 7 o fewn Awdurdod Lleol Ynys Môn sy'n cyfrif am 15.9% o ardaloedd yr Awdurdod Lleol ac 0.4% o ardaloedd Cymru

Bydd y datganiad yn egluro sut y bydd GLIM yn blaenoriaethu anghenion y dysgwyr hynny sydd ag anghenion dysgu penodol neu sydd angen cymorth ychwanegol am eu bod yn byw mewn ardal o amddifadedd.

3. Hawliau Digidol

Bydd y datganiad hwn yn egluro sut y bydd GLIM yn diwallu anghenion dysgwyr a staff yn y meysydd canlynol:

- Hawl dysgwyr i gefnogaeth i sicrhau eu bod yn gallu cyrchu eu cwrs yn ddigidol
- Hawl staff i gefnogaeth i sicrhau eu bod yn gallu darparu eu rhaglenni'n ddigidol
- Hawl staff i gefnogaeth i gyflawni eu swydd a darparu gwasanaeth yn ddigidol

4. Hawliau Dysgwyr

- Sicrhau bod gan ddysgwyr fynediad at offer a chysylltedd digidol y gallant eu defnyddio i ddilyn eu cyrsiau gartref
- Cefnogi dysgwyr i feithrin sgiliau digidol
- Darparu cefnogaeth ddigidol ar-lein i ddysgwyr
- Cyrchu eu cwrs drwy ystafell ddosbarth ddigidol

5. Hawliau Staff

- Bydd gan yr holl staff ddyfais ddigidol briodol i'w cefnogi i gyflawni eu swydd
- Y holl staff i gael mynediad at wasanaethau'r Grŵp o bell
- Sicrhau bod ystafelloedd dosbarth yn cefnogi dysgwyr i ddysgu o bell yn eu cartrefi
- Yr holl staff i gael mynediad at DPP i'w galluogi i ymgymryd â'u swydd yn ddigidol
- Cael disgwyliadau clir ynghylch sut y dylid darparu Dysgu Hybrid o Bell Ar-lein
- Cael disgwyliadau clir sy'n galluogi staff i ymgymryd â'u swydd yn ddigidol

Atodiad A - Cynnydd hyd fis Medi 2020

Hawliau Dysgwyr

Y Weledigaeth	Camau a Gymerwyd 2020/21	Camau Gweithredu 2021/22	Cyfarfu'r Pwyllgor Cyllid ac Adnoddau bedair gwaith yn ystod 2022-23.	Camau Gweithredu 2023-24
<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod gan ddysgwyr fynediad at offer a chysylltedd digidol y gallant eu defnyddio i gyrchu eu cyrsiau'n ddigidol yn eu cartref 	<ul style="list-style-type: none"> Darparu offer digidol i ddysgwyr AB llawn amser sydd eu hangen fwyaf. 1000 o ddysgwyr AB wedi'u cael cymorth drwy'r gronfa Allgau Digidol Adnabod dysgwyr haen 2 nad ydynt yn cyrraedd y trothwy ar gyfer Credyd Cynhwysol ond sydd angen offer <input type="checkbox"/> Mae'r dysgwyr yn cael blaenoriaeth wrth archebu adnoddau TG yn y llyfrgell i gyrchu sesiynau ar-lein. Nodi'r offer digidol hanfodol y mae ar ddysgwyr eu hangen ar gyfer pob rhaglen (gweler atodiad 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Blaenoriaethu cyllid ar gyfer dyfeisiau ychwanegol <input type="checkbox"/> Adolygu sut y gellir cefnogi dysgwyr Dysgu Seiliedig ar Waith/Rhan-amser/AU (cefnogaeth TGCh y llyfrgell) Nodi datrysiadau rhyngwyd symudol i ddysgwyr eu defnyddio mewn ardaloedd diarffordd (wedi rhannu 50 dyfais Mifi) 	<ul style="list-style-type: none"> 1,350 chromebook wedi eu dosbarthu i gyd 10 o ddyfeisiau mi-fi wedi'u rhoi ar fenthyg Canlyniadau arolwg 22-23 Diwedd Blwyddyn AB yn dangos; Q: "Gwneud yn siwr fod gennych yr offer a'r deunyddiau cywir ar gyfer eich cwrs" 92% YN CYTUNO Q: "Yn darparu adnoddau dysgu o ansawdd da i chi (gan gynnwys ar-lein/digidol) - 93% YN CYTUNO 	<ul style="list-style-type: none"> 1187 o chromebooks ar fenthyg i ddysgwyr ar draws y Grwp
<ul style="list-style-type: none"> Cefnogi dysgwyr i feithrin sgiliau digidol 	<ul style="list-style-type: none"> Ar-lein <input type="checkbox"/> e-Ddiogelwch <input type="checkbox"/> & Digidol <input type="checkbox"/> Sgiliau astudio <input type="checkbox"/> a gynhwysir yn ystod y sesiwn Cynefino <u>Dysgu ac Addysgu Hybrid - Canllawiau i Ddysgwyr</u> Mae'r llyfrgelloedd yn awr yn darparu cefnogaeth ddigidol ar-lein ac ar y campws <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cyflwyniad strwythuredig i sgiliau TGCh/digidol Penodi mentoriaid dysgwyr i gefnogi sgiliau digidol Sicrhau bod y gefnogaeth yn 	<ul style="list-style-type: none"> Adolygu prosesau cynefino i sicrhau bod dysgwyr yn cael cyfarwyddiadau ynghylch sesiynau ar-lein. 	<ul style="list-style-type: none"> 411 o sesiynau Cynefino a sgiliau Astudio wedi eu cyflwyno i 3846 o ddysgwyr Cynnwys eDdiogelwch ar-lein wedi ei ddiweddarau yn nhymor 1 	<ul style="list-style-type: none"> Cynnwys eDdiogelwch wedi ei ddiweddarau yn nhymor 1. Mae hon yn rhaglen e-ddysgu i droi adnoddau yn gynnwys rhyngweithiol. Cynnal sesiynau cynefino, sesiynau sgiliau astudio a dangos sut i ddefnyddio offer TGCh a TGD.

	ddwyieithog			
<ul style="list-style-type: none"> ● Darparu cefnogaeth ddigidol ar-lein i ddysgwyr 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cymorth dysgu ar-lein, cymorth lles a llesiant yn cael ei ddarparu ar-lein 	<ul style="list-style-type: none"> ● Datblygu tîm ar-lein yn y llyfrgelloedd fydd yn gallu cefnogi dysgwyr a staff (yn cael ei adolygu) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 411 o sesiynau Cynefino a sgiliau Astudio wedi eu cyflwyno i 3846 o ddysgwyr 	<input type="checkbox"/> Mawrth 2024: I'w ddiweddarar ar ddiwedd y flwyddyn academaidd
<ul style="list-style-type: none"> ● Cyrchu eu cwrs drwy ystafell ddosbarth ddigidol 	<ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> Y Strategaeth TGD & <input type="checkbox"/> Safonau Dysgu ac Addysgu Hybrid wedi diffinio'r safonau gofynnol 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sicrhau bod gennym ddull gweithredu cyson ● Defnyddio partneriaethau i brynu adnoddau digidol o ansawdd uchel sy'n addas ar gyfer y sector 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prosesau ansawdd yn asesu'r defnydd o TG mewn dysgu ac addysgu. Disgwyliad y dilynir safonau addysgu a dysgu a lle gwelir hyn fel maes i'w ddatblygu, cefnogir staff. Gofynnir i'r rhai sydd â chryfderau rannu arfer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prosesau ansawdd yn asesu'r defnydd o TG mewn dysgu ac addysgu. Disgwyliad y dilynir safonau addysgu a dysgu a lle gwelir hyn fel maes i'w ddatblygu, cefnogir staff. Gofynnir i'r rhai sydd â chryfderau rannu arfer.

Hawliau Staff

Gweledigaeth Hawl	Camau a Gymerwyd 2020/21	Camau a Gymerwyd 21/22	Camau a Gymerwyd 2022/23	Camau a Gymerwyd 2023-24
<ul style="list-style-type: none"> ● Bydd gan yr holl staff ddyfais ddigidol briodol i'w cefnogi i gyflawni eu swydd 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 dyfais wedi'u prynu dros yr haf i ymateb i'r angen ● Nodi pa ddyfais (chromebook neu liniadur) sydd ei angen ar bob aelod o staff. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl staff i gael dyfais ddigidol briodol gydag ategolion priodol os bydd ei hangen arnynt at ddibenion gwaith. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl staff i gael dyfais ddigidol briodol gydag ategolion priodol os bydd ei hangen arnynt at ddibenion gwaith. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl staff i gael dyfais ddigidol briodol gydag ategolion priodol os bydd ei hangen arnynt at ddibenion gwaith.

<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl staff i gael mynediad at wasanaethau'r Grŵp o bell 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wedi prynu offer ychwanegol i staff ● Holl wasanaethau'r Grŵp ar gael drwy'r we. ● . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pob gwasanaeth y gellir ei ddarparu ar-lein i fod ar gael ar-lein 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pob gwasanaeth y gellir ei ddarparu ar-lein i fod ar gael ar-lein 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pob gwasanaeth y gellir ei ddarparu ar-lein i fod ar gael ar-lein
<ul style="list-style-type: none"> ● Sicrhau bod ystafelloedd dosbarth yn cefnogi dysgwyr i ddysgu gartref 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manylebau lleiafswm ar gyfer: Stiwdios Addysgu, Ystafelloedd Dosbarth Hybrid a Gweithdy Hybrid ● <input type="checkbox"/> Ystafelloedd wedi'u diweddu'n unol â'r gofynion ● Camerâu, seinyddion a microffonau ar gael ym mhob ystafell ddosbarth a gall dysgwyr sy'n gweithio gartref glywed a gweld y wers. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pob ystafell a ddynodwyd ar gyfer dysgu ac addysgu hybrid i gael yr holl offer sydd ei angen i gefnogi dysgu o bell yn y cartref. ● Hyn i gael ei dreialu mewn 4 ystafell ar draws GLIM dros y Nadolig ● Ymestyn hyn i weddill yr ystafelloedd hybrid ● Adolygu gweddill yr ystafelloedd a'r offer fel y bo'n briodol. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rhaglen dreigl o ddiweddariad digidol i fannau addysgu yn parhau 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rhaglen dreigl o ddiweddariad digidol i fannau addysgu yn parhau
<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl staff i gael mynediad at DPP i'w galluogi i ymgymryd â'u swydd yn ddigidol 	<ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> Rhaglen helaeth o DPP wedi'i chysylltu â safonau dysgu ac addysgu hybrid ● Yr holl staff addysgu i gael cefnogaeth i gyrraedd lefel graidd o ran gallu i gynnig darpariaeth ddigidol/ar-lein ● Cefnogaeth i staff ar gael drwy dimau TGCh/Llyfrgell/TGD. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl staff i gyrraedd y lefel ryngweithiol neu gydweithredol o ran gallu i gynnig darpariaeth ddigidol/ar-lein ● TGCh/Llyfrgell/TGD i barhau i ddarparu cefnogaeth. 	<ul style="list-style-type: none"> ● TGCh/Llyfrgell/TGD i barhau i ddarparu cefnogaeth. <ul style="list-style-type: none"> ○ Cyflwynwyd 23 o sesiynau grŵp. ○ 184 o Sesiynau un-i-un gyda staff ● Y Gynhadledd Dysgu ac Addysgu (Haf 2023): Cyflwynodd staff sesiynau arfer da gan ddefnyddio stondinau rhannu arfer dda y gynhadledd. Roedd adborth y mynychwyr yn hynod gadarnhaol. ● 83 o sesiynau hyfforddi ffurfiol/anffurfiol yn cael eu darparu gan wasanaethau TGCh ar gais i staff addysgu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bydd AI yn thema allweddol yn y gynhadledd Dysgu a Dysgu (Haf 2024) ● Safle Google i roi Cefnogaeth TGD i Staff ● Mae staff ar draws y grŵp yn archwilio ystod o offer AI fel y manylir yn y Prosiectau peilot AI 23/24. Mae Library+ yn ymchwilio i ystod o offer deallusrwydd artifisial i'w cynnwys yn y sesiynau AI ar gyfer staff addysgu. ● "Rhoddir hyfforddiant i dros 100 o staff ar sail 1 i 1 a grwpiau bach, wedi'i bersonoli i lefelau sgiliau ac anghenion unigol, ar adegau a'r

			<p>Cefnogir 100+ o staff drwy STEPS ar draws pob campws. Mae staff yn cael mynediad i Google Classroom, Moodle a Gwefan Google sydd â'r holl adnoddau i gefnogi staff</p>	<p>dulliau cyflwyno (wyneb yn wyneb/ar-lein) sydd fwyaf addas ar eu cyfer. Ceisiadau a wneir trwy ddesg gymorth, e-bost, ffôn, sgwrsio a galw heibio. Mae'r ymagwedd bersonol hon wedi bod yn hynod effeithiol, gan fod staff yn teimlo'n hyderus ac yn gyfforddus wrth geisio cymorth, cyngor a hyfforddiant pellach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penodir mentoriaid ym mhob maes rhaglen ar draws y Grŵp i gwmpasu darpariaeth AB, AU, DSW a DOG. Yn ogystal, dylai'r holl ddysgwyr sicrhau eu bod yn gwybod beth yw'r cyngor diweddaraf ynghylch diogelu eu hunain. Mae'r cyngor yn cynnwys: ● Mae mentoriaid yn cael y dasg o rannu arfer da gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau a thros yr ychydig flynyddoedd diwethaf maent wedi cymryd rhan mewn creu podlediadau/fideos gwŷdd o offer TGD y gellid eu defnyddio i gefnogi addysgu a dysgu a chreu banc o gardiau tecawê addysgu a dysgu. Mae
--	--	--	---	---

				<p>enghreiffiau o arfer da a rennir yn cynnwys: defnyddio iMovie mewn pynciau galwedigaethol i baratoi adnoddau fideo/arddangos sgiliau; cynhyrchu podlediadau ar gyfer Colegau Cymru/HWB i amlygu offer technoleg ddigidol fel Mote i ddarparu adborth llafar neu Loom i recordio cyflwyniadau a chefnogaeth gydag ADY a strategaethau adolygu. Mae mentoriaid hefyd wedi rhannu eu profiadau yn allanol gyda grwpiau ffocws JISC ac arddangosiadau fel rhan o sesiynau datblygu staff cenedlaethol y Ffair Gyfranddaliadau. Yn ystod y pandemig, rhoddodd mentoriaid GLIM gyflwyniadau yn seiliedig ar arfer ystafell ddosbarth effeithiol o fwy nag un ar bymtheg o wahanol offer digidol mewn digwyddiadau rhwydweithio, cyfarfodydd dysgu a gweminarau gyda chydweithwyr ledled Cymru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hyd yma, mae 11 o fentoriaid wedi'u dyrchafu'n llwyddiannus i rolau dirprwy Reolwr neu Reolwr ar draws y
--	--	--	--	--

				sectorau AB a DSW, sy'n dangos pa mor bwysig yw barn GLLM am gyfraniad mentoriaid a'u parodrwydd i ymgymryd â chyfrifoldebau ychwanegol drwy gynnig cymorth i'w cyfoedion.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cael disgwyliadau clir ynghylch sut y dylid darparu Dysgu Hybrid o Bell Ar-lein 	<ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> Safonau Dysgu ac Addysgu Hybrid wedi'u cytuno. ● Yr holl staff addysgu i gyrraedd y lefel ryngweithiol neu gydweithredol o ran gallu i gynnig darpariaeth ddigidol/ar-lein ● Disgwyliadau ynghylch sut y dylai Arweinwyr Rhaglenni a Darlithwyr ddefnyddio'r safonau 	<ul style="list-style-type: none"> ● Galluogi staff i wirio eu cynnydd yn erbyn y safonau, a chael cynnig cyfleoedd hyfforddi ar sail hynny. ● Darparu hyfforddiant dilynol 	<ul style="list-style-type: none"> ● Galluogi staff i wirio eu cynnydd yn erbyn y safonau, a chael cynnig cyfleoedd hyfforddi ar sail hynny. ● Darparu hyfforddiant dilynol 	<ul style="list-style-type: none"> ● Galluogi staff i wirio eu cynnydd yn erbyn y safonau, a chael cynnig cyfleoedd hyfforddi ar sail hynny. ● Darparu hyfforddiant dilynol
<ul style="list-style-type: none"> ● Cael disgwyliadau clir sy'n galluogi staff i ymgymryd â'u swydd yn ddigidol 	<ul style="list-style-type: none"> ● Yr holl gyfarfodydd staff yn cael eu cynnal yn ddigidol ● Pan fo staff yn gallu gweithio gartref, fe'u galluogir i wneud hynny ● Offer TG ychwanegol wedi'i brynu i alluogi staff i weithio gartref 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adolygu swyddi i alluogi staff i gwblhau eu dyletswyddau'n ddigidol. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adolygu swyddi i alluogi staff i gwblhau eu dyletswyddau'n ddigidol. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adolygu swyddi i alluogi staff i gwblhau eu dyletswyddau'n ddigidol.